



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

EXCELLENCE PLURILINGUISME CULTURE



ENSEIGNEMENT FRANÇAIS | SECTION INTERNATIONALE | SECTION EUROPÉENNE | DIPLÔMES INTERNATIONAUX

CONSEIL ECOLE
2ème TRIMESTRE 2025/2026
30/03/2026 - 15h/17h

Présences au Conseil d'École



M. FIARD, Chef d'établissement
M. CHALLET, Directeur de l'école
Mme GAUTHE, EMFE (formatrice)

Mme CURPEN, enseignante (MS)
Mme TRANQUILLE, enseignante (GS)
Mme, HECAMP, enseignante (CP)
Mme GUILIANA, enseignante (CE2)
Mme BOUIC, enseignante (CM1)
Mme BIZARD PLANCHOT, enseignante
(CM1)
Mme CROES, enseignante (CM2)
Mme VYAPOOREE V, enseignante (ANG)
Mme GAFFOOR, enseignante (ANG)

Mme BARTHEL, représentant(e) élu(e) des parents
Mme REY, représentant(e) élu(e) des parents
Mme FIARD BOFUNGA, représentant(e) élu(e) des
parents
Mons VERBRUGGEN, représentant(e) élu(e) des parents
Mme AUBESPIN, représentant(e) élu(e) des parents
Mons LOLLIOT, représentant élu des parents

Ordre du jour :

1. Point sur les effectifs et la structure : projection 2026/2027,
2. Bilan du dispositif Élève à Besoin Éducatif Particulier,
3. Parcours de langue : tests de positionnements (Section Internationale et LCE),
4. Point sur le voyage à La Réunion,
5. Projets et sorties pédagogiques,
6. Questions diverses.

Conseil d'école du 3^{ème} Trimestre : 08/06/2026

Prévision structure Rentrée 2026

	Div R2026	Effectif & MOY/Div R26			CAPACITE		DEGRE Confirmé	TOTAL EDN Confirmé	
PS	4	33		8,3	20	80	927	1539	
MS	4	84		21	25	100			
GS	5	126		25,2	25	125			
CP	6	122		20,3	24	144			
CE1	6	127		21,2	24	144			
CE2	6	144		24	25	150			
CM1	6	138		23	25	150			
CM2	6	153		25,5	25	150			
6	6	154		25,7	26	156	612		
5	6	153	25	25,6	28	168			
4	6	159	25	26,8	28	168			
3	6	146	25	24,2	28	168			
	43	927		21,56		1043	927		89%
	24	612		26		660	612	93%	
	67	1539				1703	1539	90%	

Remplacements et démissions

Recrutements:

- En janvier : Mme Tennant et Mme Doutrelen ont été recrutées en tant que remplaçantes titulaires professeur des écoles.
- Mme François a été remplacée par Mme Doutrelen en CE2D jusqu'à son retour le 27 mars 2026,
- Mme Ledesmas est remplacée par Mme WIEHE en CP.

Démission :

Mme Bazerque (PS) au 10 mars 2026:

- Mme Forest a assuré le remplacement jusqu'au 27/03/26 en PSD.
- Mme Doutrelen a pris la suite et finira l'année.
- Un tuilage a eu lieu entre les enseignantes.



CALENDRIER SCOLAIRE 2026-2027

(Lycée des Mascareignes, Lycée La Bourdonnais, Ecole du Centre Pierre Poivre, Ecole du Nord, Ecole Paul et Virginie, Collège de l'Ouest)

Libellé	Périodes scolaires	Total	Périodes de vacances
1 ^{ère} période	Du vendredi 28 août au vendredi 16 octobre 2026	8 semaines	du samedi 17 octobre au dimanche 01 novembre 2026 inclus
2 ^{ème} période	du lundi 02 novembre au vendredi 18 décembre 2026	7 semaines	du samedi 19 décembre 2026 au dimanche 10 janvier 2027 inclus
3 ^{ème} période	du lundi 11 janvier au vendredi 23 février 2027	6 semaines	du samedi 24 février au dimanche 7 mars 2027 inclus
4 ^{ème} période	du lundi 8 mars au vendredi 24 avril 2027	7 semaines	du samedi 25 avril au dimanche 9 mai 2027 inclus
5 ^{ème} période	Du lundi 10 mai au vendredi 2 juillet 2027	8 semaines	du samedi 3 juillet à août 2027 (à définir)

Jours fériés à Maurice hors vacances : mercredi 16 septembre 2026 (Ganesh Chaturthi), lundi 05 octobre 2026 (Teachers Day), lundi 02 novembre 2026 (Arrivée des travailleurs engagés), lundi 01 février 2027 (Abolition de l'esclavage), mercredi 10 mars 2027 (Eid, date à confirmer), vendredi 12 mars 2027 (fête de l'indépendance), jeudi 08 avril 2027 (Ougadi)

- Préréentrée des enseignants 2026-2027 : mercredi 26 août 2026 (néo-recrutés)
- Préréentrée des enseignants 2026-2027 : jeudi 27 août 2026
- Rentrée des élèves 2026-2027 : vendredi 28 août 2026

Ecole du Nord | A: Village Labourdonnais, 31803 Mapou, Ile Maurice
T: (+230) 266 3009 | E: secretariat.eleves@ecoledunord.net
www.ecoledunord.net | facebook @aenecoledunord

Etablissement conventionné avec l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE)
et homologué par le Ministère français de l'Éducation Nationale

Bulletins périodiques :


Elémentaire:

Les bulletins périodiques du 2^{ème} trimestre ont été publiés le 23/03/2026 sur les espaces PRONOTE.

Des entretiens ont eu lieu avec les parents qui ont sollicité un entretien.

Maternelle:

- Les livrets **semestriels** des élèves ont été remis la semaine du 3 février 2026 lors de rendez-vous individuels;



MON CARNET DE SUIVI
des apprentissages à l'école maternelle

20.. / 20.. Prénom écrit par l'élève le

Enseignant(e)

PS

20.. / 20.. Prénom écrit par l'élève le

Enseignant(e)

MS

20.. / 20.. Prénom écrit par l'élève le

Enseignant(e)

GS

Édition 2015
A. Village Lallemand, 3903 Mazou, le Nain, F. (+33) 208 3009 | E. direction@ecolematernelle.net | www.ecolematernelle.net
Diplôme de l'enseignement des langues à l'étranger (DLE) en collaboration avec le Ministère National de l'Éducation Nationale

Elèves à Besoin Éducatif Particulier (EBEP)

Les EBEP (mise à jour des données au 29/03/2026)

Projets d'accompagnements	73 élèves
Frangipane (allophones) + suivis FLSco	8+10 élèves
AESH (college + école)	31 élèves pris en charge (10+21)
Réunions d'équipe éducative	59

123 élèves ont fait l'objet d'un intérêt particulier par le pôle inclusion.

Il est important de comprendre que les projets d'accompagnements sont multiples (PPRE, PAI, PAP, PPS ...) et qu'ils peuvent être ponctuels. Ils sont différents et impliquent un nombre d'aménagements très variables d'un enfant à un autre.

Chaque enseignant de classe est garant de la mise en place des modalités d'aides.
Un lien étroit avec les familles est engagé pour chaque projet.

Les référentes de scolarité

une enseignante pour une inclusion réussie des EBEP

Les référentes de scolarité prennent en charge le suivi des aménagements à mettre en place dans le cadre de la différenciation pédagogique pour les EBEP.

Elles aident 47 élèves sur des temps courts (une trentaine de minutes maximum) régulièrement du CP au CM2 en lecture et en numération.

Elles réfléchissent avec les enseignantes aux modalités d'adaptation.

Elles peuvent les aider à la rédaction des différents plans.

Elles font le suivi des prises en charge avec les parents et les enseignants.

Elles mènent, organisent et planifient les réunions d'équipes éducatives.

Elles coordonnent les différents acteurs qui permettent à l'enfant de progresser dans sa scolarité.

PARIS Marine

Référente de scolarité

JOUANNEAU Maïe

Référente de scolarité

BROUR Asma

FLE/Flsco



Communication sur le Parcours de langue au collège

- **31/03/2026 Réunion en visioconférence sur les parcours de langue anglaise**
- **31/03/2026** : envoi du questionnaire pour recenser les demandes des familles (3 parcours à envisager). Tous les parents doivent se positionner sur un parcours de langue.
- Dans la semaine **du 30/03/2026**, les élèves de SIB et LCE viendront faire une intervention dans les classes
- **Le 10 avril 2026 dernier délai** : recensement des demandes des familles des élèves de CM2
- **Semaine du 13 avril 2026**: tests de positionnement en Anglais par la Kingston business school
- **20 avril 2026** : Commission de langue:
 - évaluation linguistique de tous les élèves de CM2
 - sélection des élèves ayant sollicité le parcours européen ou le parcours international par une commission composée d'enseignants et de la direction avec le support d'une grille de travail.
- La communication des propositions aux familles suivra la commission.

Résultats aux tests de positionnement

	A1 (A1/PRE-A2)	A2 (A2/PRE-B1)	B1 (B1 et plus)
2023/2024	62%	30%	8%
2024/2025	45%	28%	27%

Voyage à La Réunion des CM1

Octobre 2025

- En octobre 2025, 80 % des familles de CM1 ont formalisé par écrit leur accord et leur engagement dans le projet.
Trois familles se sont manifestées pour des raisons financières.
Les 20 % de familles restantes ont fait le choix personnel de ne pas inscrire leur enfant au voyage.
- Un montant de 4 000 Rs a été versé au fonds de solidarité.
Le budget du voyage a été établi sur la base de 46 000 Rs par élève, somme demandée aux familles en trois versements.
- L'ensemble des documents a été transmis aux enseignantes, à l'exception d'une famille.

Mars 2026

- En mars 2026, trois familles n'ont pas effectué le troisième versement.
Cinq familles ont annulé la participation de leur enfant pour des raisons personnelles et non financières.
Deux familles n'ont versé aucun règlement malgré de multiples relances.
- Six billets d'avion ont été achetés puis annulés, entraînant des pénalités.
- Le budget a été réajusté et des échanges ont eu lieu avec le prestataire de logement ; une solution est actuellement en cours de finalisation afin d'équilibrer le budget.
Toutefois, les désengagements de familles intervenus a posteriori ont un impact significatif sur le budget global du voyage.

Projets

PS :

Autour de Maurice à travers

- Exploitation d'album Ludo à la plage
- Sortie à Mont Choisy
- Jardinage
- Participation à la cérémonie de commémoration de l'indépendance.
- Sortie à la forêt Daruty dans le cadre de notre projet "Ecole du dehors".
- Semaine de la maternelle "ça bouge en maternelle" : zumba.
- Narramus : "Les trois petits gorilles" et L'île Maurice : autour des fruits, de la musique, de la culture, de la végétation...

Projets

Projet de cycle :

Fêtes culturelles :

- Matinée Chinoise,
- le Carnaval,
- St. Patrick,
- Matinée mauricienne,
- Fête de L'Aïd

Travail autour de l'île Maurice :

Matinée mauricienne,
sortie au jardin de Pamplémousses.

La semaine de la maternelle

MS:

- Fête du printemps
- Projet autour des fruits :
dégustation (MSA, MSC et
MSD)
- Galette des rois
- Freedom Plastic
(recyclage) (MSB)

Projets

GS :

Projet de niveau (4 GS et la MS/GS):

Le déplacement des animaux (période 3)

- Je présente mon animal de compagnie ou mon animal préféré

- Ile Maurice:

La préservation de nos plages et de nos lagons

Réalisation d'un livre de recettes mauriciennes :

- pudding de pain,
- tarte à la banane,
- pliage de samoussas et confection d'alouda,
- rochers cocos et poutous mauriciens.

- Sorties scolaires :

- * Ramassage de déchets à Poste La Fayette
- * Marine Discovery Centre

CP:

- Évaluation de mi-CP (avant les vacances de février 2025)
- Carnaval
- St Patrick
- Prix des incorruptibles (albums de jeunesse)
- Concours de dessin avec le Domaine de La Bourdonnais (CPE)
- Représentation théâtrale (CPD)

CE1 :

- Projet potager en cours
- projet web radio en cours avec Cristèle : dire des Poésies en créole et en français
- Fresque murale ; projet en lien avec les plantes
- Rencontre avec une illustratrice et autrice (Caroline Martial)

CE1D et CE1E :

- Sortie culturelle à L'Aapravasi Ghat

CE1F :

Projet livre en cours : Emma à l'île Maurice

PROJETS 3

CE2 :

- Koral'îles : rencontre des CE2 des 4 établissements français de l'île Maurice le 14 avril 2026 (chorale autour du thème "Le cinéma")
- Projet théâtre avec la BCD : préparation d'une petite pièce par classe
- CE2A : Projet scrapbooking Carte de Noël en lien avec le projet théâtre
- CE2(A/B/D/E) : préparation d'une fresque murale dans l'escalier encadrant la BCD en lien avec l'EMC et les personnages de littérature.
- CE2C : Sortie théâtre : "Le petit prince" / Course d'orientation à Port-Louis / Réalisation d'une fresque à la manière de Sapna (projet durant toute l'année)
- CE2E : Sortie théâtre : "Le petit prince"

CM1:

- Préparation - Voyage scolaire à la Réunion
- Mo fer l'art : réunion des 4 établissements Français de Maurice autour des arts à l'IFM les 24 et 26 mars 2026
- Tennis et paddle (CM1A-CM1F)
- Ateliers alimentation (CM1B-CM1E)
- Création station météo (CM1B-CM1D)
- Course d'orientation à Port-Louis (CM1C/CM1E) : autour du street art mauricien
- Réalisation d'une fresque murale à la manière de Sapna (CM1E)

Projets communs au CM2:

- Projet Babelio
- Semaine paralympique
- Liaison CM2-6ème : anglais
- Activités Tennis et Padle
- CEM : sortie CNOI (le Port) avec les 6ème B
- Projet interdisciplinaires "Tour du Monde" : 3 continents effectués
- Maquette en géographie d'un éco-quartier
- Ateliers autour du sport la semaine de l'olympisme et du paralympisme (venue de sportifs paralympique du comité olympique mauricien)

Arts plastiques

- CP (A-D) : Journée de l'océan: Les poissons et le fond marin
- CP (E) : Concours d'illustrations Incorruptibles (2025/2026)
- CE1: Fresque commune sur les plantes endémiques de l'Ile Maurice suite du projet Tiny Forest
- CE2 : Fresque bibliothèque personnages de livres façon BD
- CM1 : Carnet de voyage Ile de La Réunion
- CM2 (D/F) : Projet de fresque EMC Autour du savoir vivre, de l'inclusion et de la tolérance (acceptation empathie)
- CM2E: Décors de pièce de théâtre

Anglais:

- ST Patrick's Day
- Easter CP, CE1, CE2: easter card, easter poem, easter vocabulary and reading comprehension
- Koral'île - Chanson en langue anglaise (CE2)
- CE2 EMILE electricity christmas village
- CM1 christmas project carols inter langue anglais allemand

Questions diverses des parents d'élèves

1/ calendrier scolaire

Il nous sera probablement présenté lors du conseil mais certains parents aimeraient qu'il soit communiqué plus tôt dans l'année, comme dans d'autres écoles ou même en France métropolitaine. Est-ce envisageable pour l'an prochain?

Cela est envisageable.

2/bulletins

Pourquoi n'y a-t-il pas d'appréciation du professeur pour les matières spécifiques telles que l'éducation physique et sportive ou encore les arts plastiques. Alors qu'il y en a pour l'anglais par exemple?

Vous retrouvez toutes les informations importantes et inhérentes à la scolarité de votre enfant dans le commentaire général détaillé en bas de bulletin. Les professeurs d'EPS, d'Arts plastiques et la documentaliste sont en co-enseignement avec le professeur de classe qui engage les projets avec ses élèves. La rédaction des commentaires est réalisée par le professeur de classe en accord avec la progression de l'élèves dans ces domaines spécifiques.

3/Enseignants en contrat local :

Quels diplômes et formations sont requis pour être enseignant à l'EDN, quelles sont les attentes et les contrôles mis en place afin de répondre à l'excellence de l'EDN?

Les professeurs de classes sont recrutés sur la base d'un niveau d'étude équivalent à BAC +3. Un suivi de tous nos enseignants est engagé dès lors qu'ils sont enseignants à l'école du Nord par notre Formatrice. Les enseignants suivent un plan de formation obligatoire (Les animations pédagogiques) et ont accès au plan de formation régional (IRF de Madagascar).

Pour garantir l'excellence scolaire et le suivi des programmes de l'ENF, une homologation a lieu tous les 5 ans (2022). Cette homologation est réalisée par deux Inspectrices spécialistes du premier et du second degré.

4/Les AES:

Dans l'attente d'une prochaine commission, quelles dispositions sont prévues pour améliorer le système mis en place cette année et comment sera préparée la transition suite au changement de directeur?

Les questions concernant les AES sont traitées en commission AES.

Le Directeur du Primaire ne s'occupe pas de l'organisation des AES.



Conseil d'école 2^{ème} Trimestre 2025/2026